



POLITÉCNICA

GRADO EN INGENIERÍA Y CIENCIA AGRONÓMICA-2010

Formulario 4B: Rúbrica para evaluar el TFG por el TRIBUNAL



Nombre y apellidos del/de la alumno/a:

Título del TFG:

| a) Evaluación de la Memoria escrita del TFG (50%) | | | | |
|--|------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------|
| | Competencia asociada | <i>Descripción del grado Excelente en cada apartado</i> | Excelente (Nota máxima) | Puntuación |
| Redacción formal (estilo, corrección ortográfica y gramatical, unidades) | CG6 | El texto está redactado con claridad, sin errores ortográficos o gramaticales, con un estilo de lenguaje adecuado a un manuscrito científico-técnico, utilizando un léxico preciso. | 0,5 | |
| Presentación de la información (figuras, diagramas, tablas) Planos y croquis del estudio o proyecto | CG6 | El trabajo se apoya en una riqueza de diagramas, figuras y tablas bien trabajadas, apropiados para ilustrar el contenido, sintetizar la información y facilitar la comprensión de los resultados. Presentan pies de figura descriptivos, numerados y con las referencias de las fuentes adecuadas. Se respetan los derechos de autor. Los planos y croquis son completos y bien ejecutados. | 0,5 | |
| Estructura (organización del documento) | CG8 | La memoria tiene una estructura coherente con el tema propuesto y con la naturaleza del trabajo (proyecto, estudio técnico profesional, ...etc). La información está bien organizada. La lista de referencias (normativas, técnicas..etc) es completa y adecuada, tiene un formato sistemático. | 0,5 | |
| Fundamentación del problema y Planteamiento de objetivos | CG 14, CG16 SubRA4.1 | El planteamiento del problema complejo incluye la información de contexto, condicionantes y referencias necesarias para comprender la utilidad del trabajo presentado (análisis y diagnóstico de la situación de partida en trabajos tipo proyectos) y el estado del arte en el campo considerado (estudios técnicos). | 1 | |
| Alternativas o criterios de diseño | CG12 SubRA3.1 SubRA6.2 | El estudiante describe adecuadamente las posibles alternativas al problema, identifica correctamente los requisitos o especificaciones y justifica los criterios de diseño utilizados. El diseño de ingeniería considera factores específicos de salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, sociales, culturales, ambientales o económicos | 1 | |
| Diseño Técnico/Resultados y Discusión | SubRA5.2 *CE | Se aplican los principios de ingeniería/ciencia/matemáticas para resolver el problema identificado. Se presentan los resultados/soluciones del diseño y se discuten con la profundidad necesaria para verificar la consecución de los objetivos planteados. | 1 | |
| Evaluación de impactos (sociales, medioambientales y económicos) | SubRA3.1 CG3 | Se reconocen las responsabilidades éticas y profesionales de la solución al problema y se evalúan los posibles impactos en contextos globales, sociales, medioambientales y económicos de la solución. | 0,5 | |

*Especificar el nº de las CE asociadas a este TFG

| b) Dificultad técnica del TFG (20%) | | | | |
|--|-----------------------------|--|--------------------------------|-------------------|
| | Competencia asociada | <i>Descripción del grado Excelente en cada apartado</i> | Excelente (Nota máxima) | Puntuación |
| Complejidad del Diseño / Metodología / Herramientas | *CE | El alcance del trabajo es significativo, superior a la media. Ha utilizado herramientas, materiales y métodos de trabajo innovadores, complejos y avanzados, adecuados a los objetivos planteados en el estudio o proyecto. | 1 | |
| Originalidad / Creatividad | CG13 | Los objetivos han sido ambiciosos y relevantes en relación con las competencias del grado. El trabajo es original. El estudiante plantea una solución técnica basada principalmente en aportaciones propias. Muestra capacidad creativa en el ámbito de la ingeniería. | 1 | |
| c) Presentación oral del TFG (30%) | | | | |
| Exposición oral | CG6, CG4 SubRA7.1 | La presentación oral ha sido clara, sintética, adaptada a la audiencia y ajustada a tiempo. El estudiante mira al tribunal y usa gestos adecuados para apoyar el discurso. | 1 | |
| Presentación | CG11 | Los medios de presentación son los adecuados. La presentación está bien estructurada y presenta de forma sintética el problema y la adecuación de la solución. | 1 | |
| Defensa | CG6 SubRA7.1 | La defensa de las preguntas ha sido honesta y rigurosa. Las respuestas están perfectamente razonadas y muestran un conocimiento adecuado del problema. | 1 | |
| Calificación FINAL del TFG | CE29 | Nota final de la Rúbrica del TRIBUNAL (suma de todas las puntuaciones) | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------|--|
| CALIFICACIÓN FINAL DEL TFG | | | |
| Rúbrica del Tribunal | | X 0,7 = | |
| Calificación TUTOR/COTUTORES | | X 0,3 = | |
| | | TOTAL | |

Fecha

Propuesta de Matrícula de Honor SI NO

PRESIDENTE/A

VOCAL

SECRETARIO/A

Fdo:

Fdo:

Fdo: